

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород  
(МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»)**

---

143185, г. Звенигород, кв. Маяковского, д.4  
Тел:8495 697-43-35,8495697-41-76 тел.8495 992-41-84  
e-mail: school1.zven@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим советом  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ «Первая школа имени  
М.А. Пронина»  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Первая школа имени М.А.  
Пронина»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий



физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30.05.2012 г. № МД-583/19;

- Уставом Образовательного учреждения.

Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся Образовательного учреждения. Положение принимается Советом Образовательного учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяет их формы, периодичность и порядок проведения, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Образовательного учреждения.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимых педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку.

1.8. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.9. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.10. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация обучающихся – оценка степени и уровня освоения обучающимися Образовательной организации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:



- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания. Система оценивания зачёт/незачёт применяется для предметов: изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (Приложение № 1) с учётом веса оценки (Приложение № 2).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учётом особенностей учебного предмета (Приложение № 3).

2.8. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся определяются педагогами самостоятельно с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования), содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, индивидуальных особенностей обучающихся.

2.9. Проведение текущего контроля не допускается на следующем уроке после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.10. Учитель имеет право выставить оценку за прошедший урок, в случае если проверка работ занимает более одного дня, а так же при предоставлении на проверку работы обучающегося, отсутствующего на уроке по уважительной причине.

2.11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, особенностями курсов внеурочной деятельности, формой организации занятий. Оценивание осуществляется в порядке и на условиях, определённых локальными актами Образовательного учреждения.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям



федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведённым в рамках изучения темы тематического каркаса ФГИС «Моя школа».

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика её изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневника ребёнка:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учётом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся – наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику – отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за три урока, в случае если тема изучается до семи уроков, и не менее одной за четыре урока, если тема изучается более семи уроков.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация - это процедура установления результата степени достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы по учебным периодам (триместрам / полугодиям) и годам обучения. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся организации, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом Образовательного учреждения. Успешное прохождение обучающимся промежуточной аттестации за год является необходимым условием перевода его в следующий класс.

4.3. Отметки за триместр / полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно / поурочно, а также результатов контрольных (диагностических) работ, тестирования, лабораторных и практических работ с учетом среднего значения в электронном журнале. В случае отсутствия минимального значения текущих отметок или пропуска обучающимся 51 % и более учебного времени (учебных занятий в рамках учебного плана) за учебный период (триместр / полугодие) педагогическим работником назначается дата и время прохождения обучающимся аттестации за учебный период (триместр / полугодие) в форме, содержащей проверку результатов обучающихся за данный учебный период (триместр / полугодие). Результаты аттестации обучающегося фиксируются в электронном



журнале и протоколе, к которому прикладывается работа обучающегося и ставится подпись педагогического работника, проводившего аттестацию.

4.4. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за триместр выставляется на основании не менее трех текущих отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке, при недельной нагрузке 2 часа на основании не менее пяти отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке, при недельной нагрузке более 2 часов на основании не менее восьми отметок за все виды учебной работы обучающихся на уроке. В случае низкой накопляемости оценок, (несоответствия минимального количества приведенным нормам), обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность в срок, установленный учителем – предметником, не позднее 1 дня до окончания триместра, полугодия.

4.5. Результаты промежуточной аттестации за год формируются как средняя арифметическая, выставленная по правилам округления целыми числами отметок за 1-3 триместры во 2-9 классах, как средняя арифметическая, выставленная по правилам округления целыми числами полугодовых отметок и отметки за годовую проверочную работу - в 10-11 классах. Система оценивания зачёт/незачёт применяется для предметов: изобразительное искусство, музыка, физическая культура. Для прохождения промежуточной аттестации по музыке и изобразительному искусству обучающийся должен получить не менее 3 отметок за учебный период по форме «Зачет», по физической культуре – не менее 5 таких отметок. Для прохождения итоговой (годовой) аттестации по данным предметам обучающийся должен получить не менее 2 зачётов по итогам триместров. Особенности поэтапного введения зачетной системы по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура – изложены в Приложении 4.

4.6. Годовая проверочная работа проводится в форме, содержащей проверку результатов обучающихся за учебный год. Результаты проверочной работы фиксируется в протоколе, к которому прикладывается работа обучающегося и ставится подпись педагогического работника, проводившего аттестацию (в электронном журнале не фиксируются).

4.7. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты за учебный период, год обучения. В случае неудовлетворительных результатов за учебный период, год обучения классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с результатами под подпись с указанием даты ознакомления.

4.8. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно – для любой n-бальной системы;
- безотметочно;
- зачёт / незачёт;
- НПА – непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ – академическая задолженность.

4.9. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные



образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создаётся комиссия.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.14. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение на адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, особенностями курсов внеурочной деятельности, формой организации занятий. Оценивание осуществляется в порядке и на условиях, определённых локальными актами Образовательного учреждения.



**Анализ музыкальных произведений** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

**Анкета/ формуляр** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

**Аудирование** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

**Ведение тетради** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

**Виртуальный практикум** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

**Вокально-хоровая работа** - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

**Выразительное чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

**Географический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся.

**Грамматическое задание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Графический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить умения учащихся использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

**Демонстрация техники упражнений** - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

**Диалог/ полилог** - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

**Диктант** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося.

**Дневник самоконтроля** - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

**Доклад** - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развёрнутого выступления, обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации в том числе в виде презентации.



**Домашнее задание** - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение учащегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

**Зачет** - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

**Изложение** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

**Инструментальное музицирование** - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение учащегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

**Исследовательская работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

**Комбинированная работа** - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

**Конкурс** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи.

**Конспект** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания осваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции др.).

**Конференция** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять свои проектные или исследовательские работы и обмениваться мнениями по проблемным вопросам в ходе их обсуждения.

**Лабораторная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования.

**Лабораторный опыт** - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных и качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

**Личное письмо / открытка** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определёнными правилами.

**Математический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа.

**Монолог** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

**Музыкальная викторина** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.



**Музыкальный дневник** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

**Олимпиада** - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению нестандартных задач и нахождению нестандартных подходов к решению стандартных задач.

**Опрос** - форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение учащегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени.

**Осложненное списывание** - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки учащегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

**Пересказ** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный (прослушанный) текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

**Письменный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

**Практическая работа** - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

**Проект** - форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта.

**Работа с картой** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и её легенды необходимую информацию.

**Реферат** - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

**Решение задач** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи.

**Словарный ассоциативный ряд** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей,

**Словарный диктант** - форма контроля, позволяющая оценить знание учащимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

**Смысловое чтение** - форма контроля, позволяющая оценить навык осознанного чтения, обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы; анализ текста; создание текстов под свои цели и задачи).

**Соревнование** - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд, обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).



**Сочинение** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося создавать связный текст с учетом норм языка.

**Списывание** - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста).

**Творческая работа** - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

**Терминологический диктант** - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

**Тест** - форма контроля, позволяющая оценить уровень обученности школьника, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов.

**Тестирование физических качеств** - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

**Техника чтения** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

**Устный ответ** - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

**Устный счет** - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

**Учебная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую работу по предложенному образцу.

**Учебное задание** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно, индивидуально или в группе, в классе или дома найти решение поставленной задачи.

**Учебное упражнение** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

**Читательский дневник** - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

**Чтение** - форма контроля, позволяющая оценить умение учащегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

**Экспериментальная работа** - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимент.

**Эссе** - форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст; выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте.



**Вес 1** - формы контроля; позволяющие оценить отдельные предметные метапредметные результаты в ходе текущего оценивания.

Анализ музыкальных произведений	Инструментальное музицирование	Словарный ассоциативный ряд
Анкета/формуляр	Конспект	Словарный диктант
Аудирование	Лабораторная работа	Смысловое чтение
Ведение тетради	Лабораторный опыт	Списывание
Виртуальный практикум	Личное письмо; открытка	Терминологический диктант
Вокально-хоровая работа	Математический диктант	Тест
Выразительное чтение	Монолог	Тестирование физических качеств
Географический диктант	Музыкальная викторина	Техника чтение
Грамматическое задание	Музыкальный дневник	Устный ответ
Графический диктант	Опрос	Устный счет
Демонстрация техники упражнений	Осложненное списывание	Учебная работа
Диалог/полилог	Пересказ	Учебное задание
Диктант	Письменный ответ	Учебное упражнение
Доклад	Практическая работа	Читательский дневник
Домашнее задание	Работа с картой	Чтение
Дневник самоконтроля	Реферат	Экспериментальная работа
Изложение	Решение задач	Другое

**Вес 2** - формы контроля, позволяющие оценить предметные метапредметные результаты в комплексе по одной или нескольким темам.

Зачет	Проект
Исследовательская работа	Сочинение
Контрольная работа	Творческая работа
Комбинированная работа	Другое

**Вес 3** – формы независимой внешней оценки образовательных результатов.

Конкурс	Олимпиада*
Конференция	Соревнование
Независимая диагностика	Другое

\*Победители и призеры олимпиад, утвержденных Перечнем МОМО



Предмет	Форма контроля
Астрономия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа; терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Физика	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Изобразительное искусство	зачет
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа,



	комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение (начальное общее образование)	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест; техника чтения, устный ответ, эссе
Математика, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (начальное общее образование)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	зачет
ОБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект; конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект; реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест; устный ответ, учебное задание, эссе
ОДНКНР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, концепция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир (начальное общее образование)	ведение тетради, виртуальный практикум диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант; тест, устный ответ
ОРКСЭ	зачет
Право	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет; исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект,



	реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык (начальное общее образование)	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Технология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Технология (начальное общее образование)	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	зачет
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экология	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Экономика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Индивидуальный проект	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, опрос, практическая работа, проект, реферат,



	решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
--	--



**Этапы перехода на зачетную систему по предметам: изобразительное искусство, музыка, физическая культура**

Параллели классов	Учебный период				
1-4	2024-2025 учебный год				
5	2024-2025 учебный год				
5-6		2025-2026 учебный год			
5-7			2026-2027 учебный год		
5-8				2027-2028 учебный год	
5-9					2028-2029 учебный год
10	2024-2025 учебный год				
10-11		2025-2026 учебный год			