

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород
МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»

143180, г.Звенигород, кв. Маяковского, д.4
Тел:8495 697-43-35,8495697-41-76 тел.8495 992-41-84
e-mail: school1.zven@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Первая школа
имени М.А. Пронина»
Протокол от 09.04.2025 г., №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Первая школа
имени М.А. Пронина»
Кипятов Е.Н.
Приказ
от 17.04.2025. №355



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первая школа имени М.А Пронина» города Звенигород
за 2024 год

Школьные отделения

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород (МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»)
Руководитель	Кипятков Руслан Николаевич
Адрес организации	143180, Московская область, город Звенигород, квартал Маяковского, дом 4
Телефон, факс	(495)992-41-62 (директор), (495)992-41-84 (секретарь), (498)6974176 (вахта)
Адрес электронной почты	odin_zven_school_1@mosreg.ru school1.zven@mail.ru
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа, Московская область, город Одинцово, улица Маршала Жукова, дом 28
Дата создания	1918 год
Лицензия	от 18.01.2022 года, ЛО35-01255-50/00213806, рег. №78756
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2022 года рег. №4682 бланк 50А01 №0001871 действительна до 31.12.2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- Учителей начальной школы;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей математики и информатики;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей физики, химии, биологии;
- Учителей истории, географии, обществознания, экономики;
- Учителей музыки, технологии, ИЗО;
- Учителей ОБЖ, физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет учреждения.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2, 4-5, 7-8, 10	1	40 минут	5	34
3, 6	2	40 минут	5	34
9, 11	1	40 минут	5	33 (в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

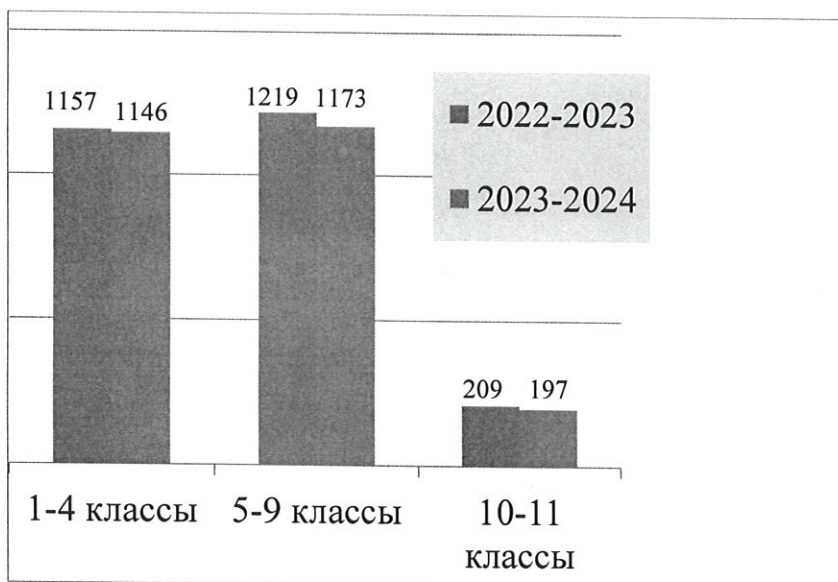
IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024годы

п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2151	2585	2514
	– начальная школа	955	1157	1146
	– основная школа	1032	1219	1173
	– средняя школа	164	209	197
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	1

п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		учебный год	учебный год	учебный год
	Получили аттестат особого образца:			
	– в основной школе	20	26	32
	– средней школе	13	10	15

Численность обучающихся на конец 2023-2024 учебного года



В 2023-2024 учебном году в школе было обучающихся детей-инвалидов - 3.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский, французский» (8, 9 классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

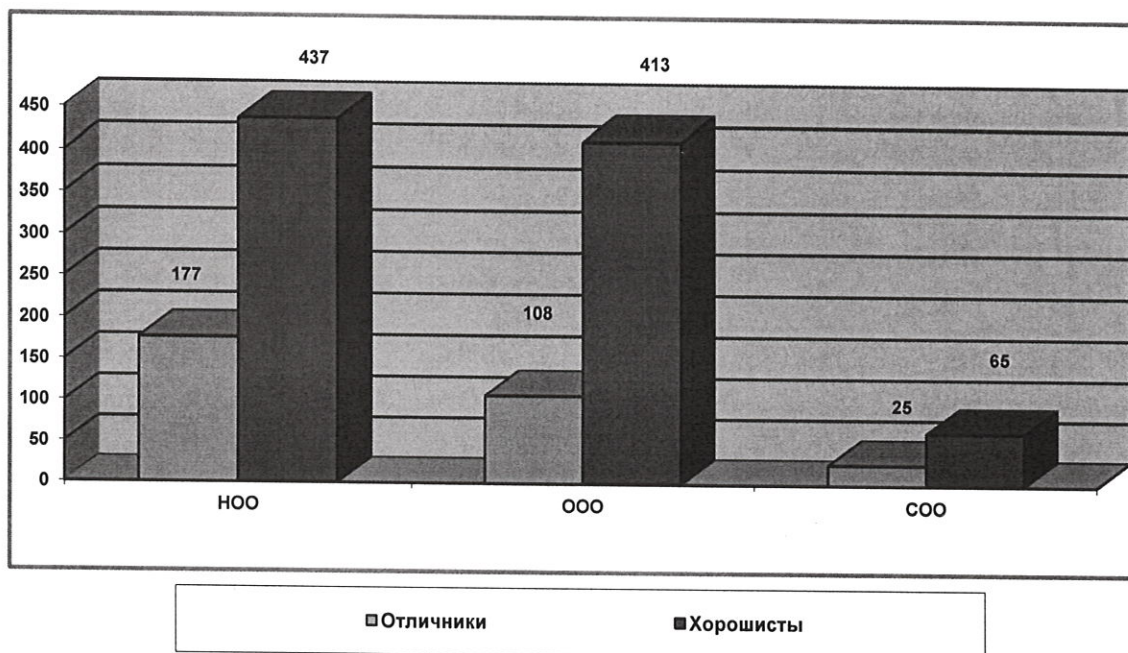
Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Вс ег о	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспеваю щие				
		Всего	%	Всег о	%	Всего	%	Всег о	%			
1												

2 Паралле ль	31 1	55	17,7	169	54	87	28	0	0	4,6	82,4	71,6
3 Паралле ль	27 3	54	19,9	158	57,9	61	22,3	0	0	4,6	77,6	65
4 Паралле ль	24 0	68	28,3	110	45,8	62	25,8	0	0	4,6	74,2	67,5
НОО	82 4	177	22	437	52,6	210	25,5	0	0	4,6	78	68
5 Паралле ль	25 5	32	12,5	105	41,2	115	45	3	1,2	4,4	53,3	55,1
6 Паралле ль	24 3	17	7	108	44,4	115	47,3	2	0,8	4,4	51,2	52,7
7 Паралле ль	25 5	24	9,4	82	32	148	58	1	0,4	4,3	41,5	51
8 Паралле ль	19 2	11	5,7	53	27,6	126	65,6	2	1	4,2	33,4	47
9 Паралле ль	22 8	24	10,5	65	28,5	138	60,5	1	0,4	4,2	39	50,8
ООО	11 73	108	9,02	413	35,1	642	54,63	9	0,8	4,3	45	52
10 Паралле ль	10 5	9	8,6	40	38	55	52,3	0	0	4,5	46,3	51,6
11 Паралле ль	92	16	17,4	25	21,2	51	55,4	0	0	4,5	46,4	56
СОО	19 7	25	16,4	65	32,4	106	53,9	0	0	4,5	46	54
Школа	21 94	310	16	915	40,2	958	44	9	1	4	55	57

*Качество знаний, обучающихся
МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород*

начальное общее образование (2-4 классы)	основное общее образование (5-9 классы)	среднее общее образование (10-11 классы)
---	--	---

Всего учащихся		Всего учащихся		Всего учащихся	
824		1173		197	
Отличники	На «4» и «5»	Отличники	На «4» и «5»	Отличники	На «4» и «5»
177	437	108	413	25	65
22%	53%	9%	35%	13%	33%



Успеваемость по школе остается стабильной. Качество знаний по школе составило 55 %.

Сравнительный анализ отличников и хорошистов за три последних года

Учебный год	Всего обучающихся с 1 по 11 класс	«Отличников»	«Хорошистов»	Всего
2021-2022	1897	321	885	1206
2022-2023	2028	340	980	1320
2023-2024	2194	310	915	1225

Профили обучения

В МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» в 2023/24 году на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) реализовывала следующие профили обучения: универсальный (10Б, 11Б), социально-экономический (10А, 11А), химико-биологический (10М, 11М). Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Право Экономика	70	75
Химико-биологический	Биология Химия	53	56
Универсальный	Русский язык	75	97

Отчет об обучающихся с ОВЗ

В школе обучаются 19 детей - инвалида. В учреждении максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Отчет о результатах ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2024 проводилась в штатном режиме согласно расписанию, представленному Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, для 11-классников – итоговое сочинение.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	228	98
Количество обучающихся на семейном образовании	5	6
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	228	98
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	228	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	228	98
Количество обучающихся, получивших аттестат	223	97

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 228 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году все девятиклассники сдавали по 4 ОГЭ: по русскому языку, математике, а также по 2 предмета на выбор.

Качество знаний по русскому языку составило – 79%. Соотношение полученных отметок можно увидеть в следующей гистограмме:



Качество знаний по математике составило 75%.



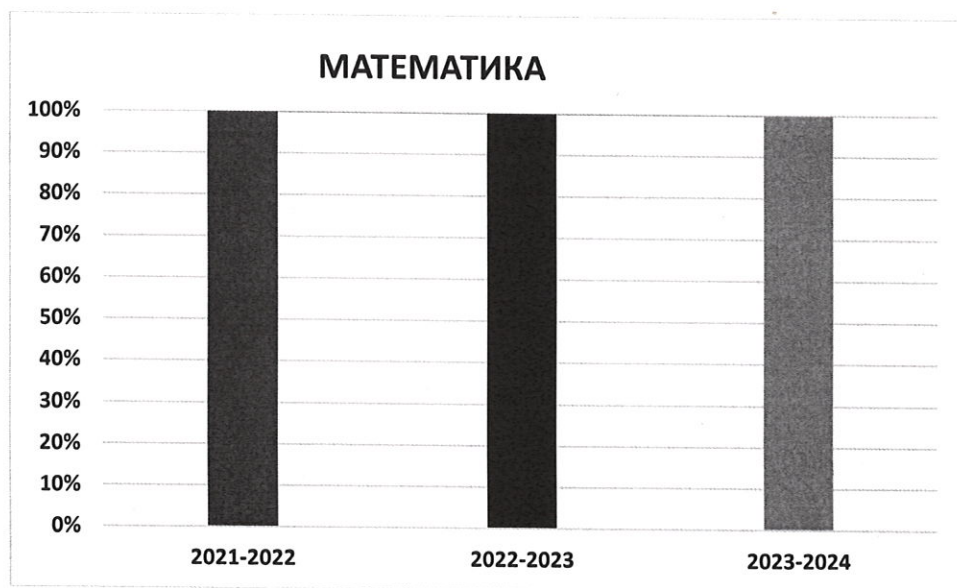
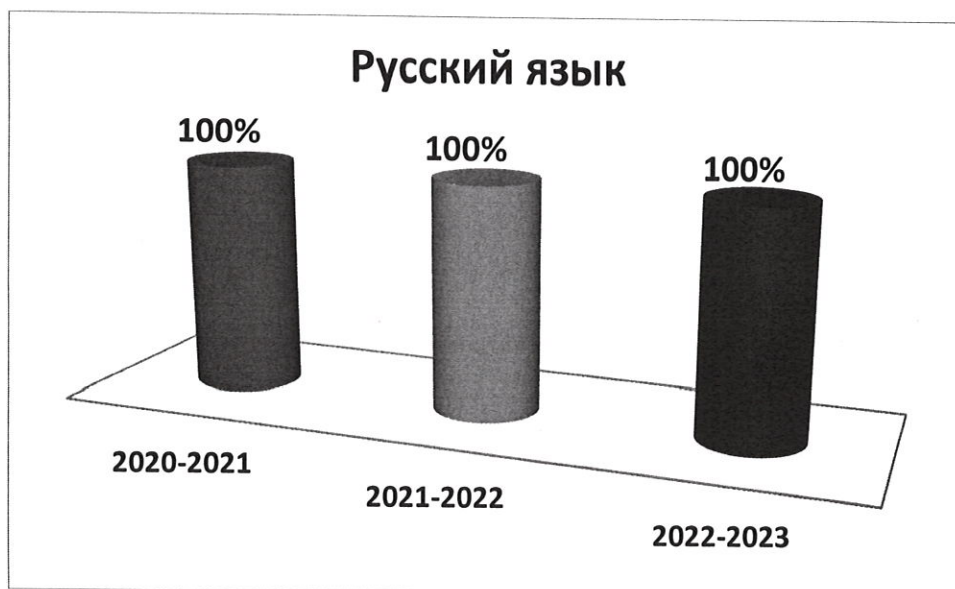
130 обучающихся (60%) подтвердили итоговую отметку по математике, 68 человек (32%) получили отметку выше годовой, 12 человек (5%) – ниже годовой.

В целом результат сдачи основных предметов можно признать удовлетворительным.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года можно признать стабильными.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%



ГИА в 11-х классах

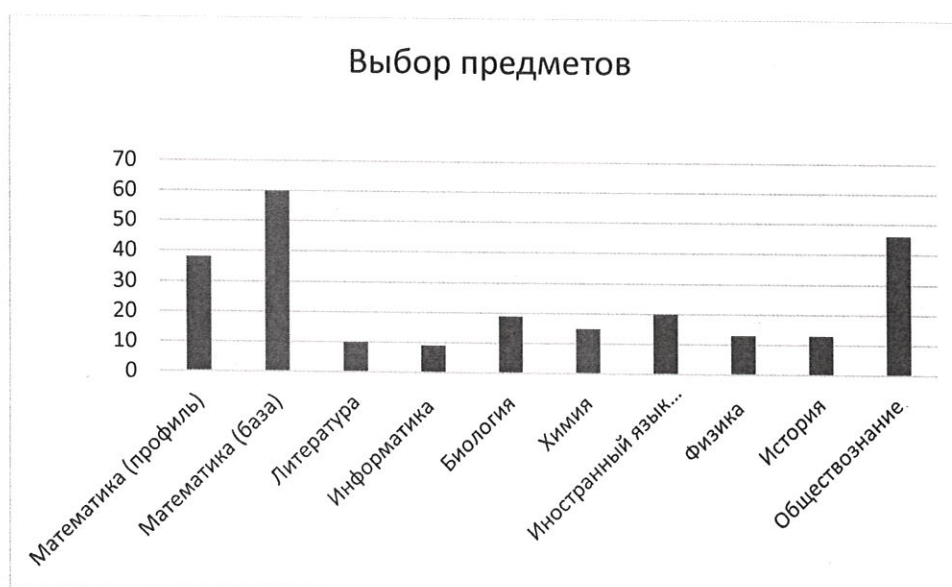
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 98 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов (97 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся не получил аттестат о среднем общем образовании.

Класс	11 «А»	11 «Б»	11 «М»	Итого
Кол-во				
Количество обучающихся	38	33	27	98
Получили аттестат	37	33	27	97

Наиболее популярные предметы по выбору – базовая математика и обществознание.

Математика (профиль)	Математика (база)	Литература	Информатика	Биология	Химия	Иностранный язык (английский)	Физика	История	Обществознание
38	60	10	9	19	15	20	13	13	46



Наиболее высокие средние баллы ЕГЭ по английскому языку, русскому языку и физике. При этом соответствуют средним баллам по России результаты по следующим предметам: русский язык, математика (профиль).

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году					
Предмет	Принимали участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	max балл по школе	min балл по школе	Набрали пороговый балл (количество человек/процент)
Русский язык	98	62	97	27	98/100%
Математика (профиль)	38	60	97	27	38/100%
Математика (база)	60	40	50	20	59/98%

Литература	10	66	89	45	10/100%
Английский язык	20	60	96	19	19/95%
Биология	19	55	96	19	16/84%
Химия	15	45	82	17	9/60%
Физика	13	62	92	39	13/100%
Информатика	9	35	48	0	5/55%
Обществознание	46	53	100	24	31/67%
История	13	43	89	4	11/85%

Отчета о медалистах и отличниках

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 15 человек, что составило 15 % от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени/2 степени
2021-2022	13
2022-2023	10
2023-2024	8/7

Результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

III Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД-2024» в номинации «Голос ЮИД» - 2 победителя (федеральный уровень); Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 победитель, 5 лауреатов; Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» - 1 лауреат; IV окружной фестиваль-конкурс «Песни из советских кинофильмов» - 3 лауреата; Международный конкурс видеороликов и фотоколлажей на английском языке – 1 победитель; Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 лауреата; Подмосковная открытая геолого-географическая олимпиада – 1 победитель, 1 призёр; Всероссийский фестиваль учащихся «Вектор» (Всероссийская

научно-практическая конференция) – 1 победитель; Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру (второй тур) – 1 победитель; Профильная олимпиада по английскому языку (государственный институт Просвещения) – 1 призёр; Открытый «Интеллектуально математический марафон» - 1 победитель; Муниципальная декада иностранного языка для обучающихся и педагогов Одинцовского г.о. «Россия и мир» - 2 победителя, 2 призёра; Подмосковная олимпиада школьников – 4 призёра.

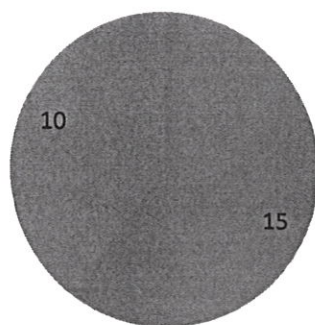
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Приоритетным направлением работы с одаренными детьми стала подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

ВсОШ в 2023-2024 учебном году			
Статус участника	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники	2803	889	73
Призеры	925	217	19
Победители	256	77	3



ВСОШ_региональный этап



Результативность участия МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»
во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) за три года

Статус	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
школьный этап			
участники	3125	5570	6994
победители	133	419	514
призеры	861	1473	1859
муниципальный этап			
участники	483	598	796
победители	28	26	86
призеры	133	136	223
региональный этап			
участники	29	31	58
победители	1	0	3
призеры	9	10	12

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	200	89	15	96	82	68	11	3	0
2023	215	105	5	105	84	58	14	2	0
2024	101	43	5	26	78	55	10	8	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Процент выпускников, поступающих в вуз, стабилен.

Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Качество содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 420 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) и школьников содержанием и качеством образования

С целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» систематически проводятся онлайн - анкетирования. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с предыдущими годами.

По окончании 2023-2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического

характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 100 527 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7345 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	45490	37095
Педагогическая	50	46
Художественная	15683	5686

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 428 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется баскетбольная площадка, площадка для минифутбола, легкой атлетики, также оборудована зона, имитирующая проезжую часть, для проведения уроков ОБЖ и занятий ЮИД.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	2705
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	1264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	1235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	206
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	956 (40,34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	15(2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	32/14%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые	Человек (процент)	9/4,4 %

Показатели	Единица измерения	Количество
успехи в учении I степени», от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7/3,4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1170/46 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	99
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	99,6%
– с высшей		87%
– первой		12,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	33%
– до 5 лет		15%
– больше 30 лет		17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	38%
– до 30 лет		16%
– от 55 лет		22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	100%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	97%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2524 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дошкольные отделения **ДО ДС №1**

1	Общая характеристика Учреждения			
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород дошкольное отделение - детский сад №1. 143180, Россия, Московская обл., г. о. Одинцовский, город Звенигород, мкр. Восточный, д.8 В эксплуатации - с 1983г. Учредитель – муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Режим работы: пн.-пт. 7:00 – 19:00		
1.1	Мощность Учреждения: Плановая/фактическая	165/241		
1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников
		вторая младшая группа №1	3-4 года	38
		Вторая Младшая группа №6	3-4 года	38
		Средняя группа №2	4-5 лет	37
		Старшая группа №4	5-6 лет	33
		Подготовительная группа №3	5-7 лет	32
		Подготовительная группа №5	5-7 лет	35
		Компенсирующей направленности	5-7 лет	14
		Кратковременного пребывания	3-7 лет	14
		ИТОГО: 241		
2	Анализ состояния воспитательной работы			
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	МБОУ «Первая школа имени М.А.Пронина» дошкольное отделение детский сад №1 – располагается в центре микрорайона Восточный, в зелёной зоне. Массовые застройки микрорайона обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в детский сад		
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу:		
		Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
		Полная	227	94%

		<table><tr><td>Неполная с матерью</td><td>14</td><td>6%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Оформлено опекунство</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализ семей по количеству детей: <table><tr><td>Кол-во детей в семье</td><td>Кол-во семей</td><td>% от общего кол-ва семей воспитанников</td></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>52</td><td>23%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>142</td><td>58%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>47</td><td>19%</td></tr></table> Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.	Неполная с матерью	14	6%	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунство	0	0	Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Один ребенок	52	23%	Два ребенка	142	58%	Три ребенка и более	47	19%
Неполная с матерью	14	6%																					
Неполная с отцом	0	0																					
Оформлено опекунство	0	0																					
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																					
Один ребенок	52	23%																					
Два ребенка	142	58%																					
Три ребенка и более	47	19%																					
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждения совместно с Учреждениями культуры	Дошкольное отделение детский сад №1 сотрудничает с МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр» Звенигородской библиотекой, в 2024 году были проведены различные мероприятия, согласно плану взаимодействия учреждений: -показ презентации, сотрудником библиотеки «День знаний», «Славится Земля Русская богатырями»; -познавательные мероприятия «Знакомство с творчеством великих русских писателей, детских писателей»; -акции: «День книги», «Всемирный день чтения книг вслух»; День рождение детского писателя Г. Х. Андерсена По физическому развитию сотрудничает с ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта №7», в 2024 году проведены мастер-класс и спортивные мероприятия совместно с женской командой по гандболу «Звезда».																					
3	Анализ состояния дополнительного образования																						
3.1	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждения в 2024 году осуществлялось по следующим программам: <table><tr><td>№</td><td>Направленность/ наименование программы</td><td>Форма организации</td><td>Возраст</td><td>Год. Количество воспитанников</td><td>Бюджет</td><td>Внебюджетная основа</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджетная основа														
№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджетная основа																	

				2023-2024	2024 - 2025		ва
Общеразвивающие							
1	Маленький гений	групповая	5-7	16	29		+
2	Логоритмика	групповая	3-5	13	17		+
3	Тестоластика	групповая	3-5	25	-	+	
4	Играем в английский	групповая	4-6	14	20		+
5	Азбука безопасности	групповая	3-7	85	92	+	
Техническое							
6	Математика +	групповая	3-4	25	-	+	
7	Волшебный абакус	групповая	4-6	12	-		+
	Анализ опроса родителей об удовлетворённости оказания платных образовательных услуг выявил, что доп. образование в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, что отражено в стабильной посещаемости воспитанниками доп. объединений. Также опрос показал, что существует необходимость открытия новых доп. услуг, поэтому учреждение во втором полугодии 2025 года начнёт реализовывать новые программы доп. образования технической направленности.						
3.2	Охват воспитанников дополнительным образованием	В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 152 воспитанников в возрасте от 3-7 лет, что составляет 63% от списочного состава детей					
4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения						
	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитатель-образовательный процесс; организовать эффективные формы работы с родителями.					
5.	Анализ качества подготовки воспитанников						

		Воспитанники Учреждения справляются с учебным планом. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.	
6.	Анализ качества кадрового обеспечения		
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне-специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	В настоящее время Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 69%, имеющих средне-специальное образование 31%. Высшую квалификационную категорию имеют -8 чел., первую квалификационную категорию - 7 чел., без аттестации - 0 чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 2 чел. от 3 до 5 лет_-4 чел., от 5 до 10 лет_-0 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20лет -_1 чел. свыше 20 лет_-6 чел.	
6.2	Возрастной состав	Менее 25 лет-0 чел, 25-29 лет -0 чел. 30-34 лет- 1 чел 35-39 лет- 3 чел. 40-44 года_-3 чел. 45-49 лет - 2 чел. 50-54 года - 1 чел. 55-59 лет –_3 чел. 60-64 года - 2 чел. 65 и более лет – 0 чел.	
7.	Творческие достижения воспитанников		
	Название конкурса	Количество участников	Статус
	Муниципальный уровень		
	Фестиваль «Все флаги в гости к нам -2024»	8	Победитель
	«Наследники Победы»	8	Победитель

2. Показатели деятельности организации Учреждения

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	241/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228/94,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	13/5,4%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.7	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (на 31.12.2024)	
1.7.1	высшая	8/53%
1.7.2	первая	7/47%
1.7.3	б/к	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (на 31.12.2024)	
1.8.1	До 5 лет	9/44%
1.8.2	Свыше 30 лет	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% - педагогические работники 7/0% - административно-хозяйственные работники
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% - педагогические работники 7/0% - административно-хозяйственные работники
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 педагогов / 241 ребенок Из них воспитателей-13 На 1го воспитателя – 18 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкальный руководитель	да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	логопед	нет
1.14.5	Учитель-дефектолог	нет
1.14.6	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	Общая площадь 426,4 кв.м. На 1го воспитанника 2,7 кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет педагога психолога- 5,6 кв. м, Кабинет учителя -логопеда – 6, 5 кв. м., Музыкально-физкультурный зал - 65,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДО ДС №5

1	Общая характеристика Учреждения			
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	МБОУ «Первая школа им. М.А. Пронина» дошкольное отделение детский сад №5. Г. Звенигород, ул. квартал Маяковского д.№9 Ввод в эксплуатацию-1967 г. Режим работы- 12 часов		
1.1	Мощность Учреждения: Плановая/фактическая	Плановая мощность -122 детей, Фактическая мощность -153		
1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников
		№ 4-средняя	4-5 лет	32
		№5- старшая	5-6 лет	28
		№2 - подготовительная	6-7 лет	29
		№6подготовительная коррекционная	6-7 лет	17
		№ 1 младшая	3-4 года	27
		№ 3 старшая коррекционная	5-6 лет	13
		ГКП	разновозрастная	12
	ИТОГО: 153			
2	Анализ состояния воспитательной работы			
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	Точечные застройки обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в – детский сад. МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение – детский сад в центре жилого квартала города Звенигород, в шаговой доступности Учреждения есть остановка общественного транспорта, общеобразовательное учреждения «Первая школа»		
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу:		

		<table> <tr> <th>Состав семьи</th><th>Кол-во семей</th><th>% от общего кол-ва семей воспитанников</th></tr> <tr> <td>Полная</td><td>147</td><td>96,2%</td></tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td><td>6</td><td>3%</td></tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализ семей по количеству детей: <table> <tr> <th>Кол-во детей в семье</th><th>Кол-во семей</th><th>% от общего кол-ва семей воспитанников</th></tr> <tr> <td>Один ребенок</td><td>68</td><td>45.1%</td></tr> <tr> <td>Два ребенка</td><td>57</td><td>41,82%</td></tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td><td>16</td><td>13,58%</td></tr> </table> Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.	Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	147	96,2%	Неполная с матерью	6	3%	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунов	0	0	Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Один ребенок	68	45.1%	Два ребенка	57	41,82%	Три ребенка и более	16	13,58%
Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																											
Полная	147	96,2%																											
Неполная с матерью	6	3%																											
Неполная с отцом	0	0																											
Оформлено опекунов	0	0																											
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																											
Один ребенок	68	45.1%																											
Два ребенка	57	41,82%																											
Три ребенка и более	16	13,58%																											
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждения совместно с Учреждениями культуры	Учреждение поддерживает и принимает активное участие в проводимых мероприятиях: культурно-досугового центра имени Любовь Орловой в городе Звенигород; в МБУК «Библиотечно-информационном и методическом центре» Звенигородская библиотека (проведение совместных мероприятий с детьми, вечера литературных чтений, знакомство с творчеством великих писателей); в МАУДО Дом детского творчества города Звенигород (участие в выставках и конкурсах);																											
3	Анализ состояния дополнительного образования																												
3.1	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждении в 2024-2025 учебном году не осуществлялось.																											
3.2	Охват воспитанников дополнительным образованием																												
4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения																												
	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования																											

		для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитатель-образовательный процесс, организовать эффективные формы работы с родителями.	
5	Анализ качества подготовки воспитанников		
		Воспитанники Учреждения справляются с учебным планом. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.	
6	Анализ качества кадрового обеспечения		
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне-специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	В настоящее время ДС №5 укомплектовано педагогическими кадрами на 94,4% Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 50 %, имеющих средне-специальное образование 50%. Высшую квалификационную категорию имеют-4 чел., первую квалификационную категорию-8 чел., без аттестации - 4 чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 3 от 3 до 5 лет- 2 чел., от 5 до 10 лет-5 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел. от 15 до 20лет - 1чел. свыше 20 лет-3 чел.	
6.2	Возрастной состав	Возраст от 25-29 лет -1 30-34 лет-2 35-39 лет-4 40-44 года-2 45-49 лет-1 50-54 года-2 55-59 лет-3 60-64 года-0 65-69 лет - 1	
7	Творческие достижения воспитанников		
	Название конкурса	Количество участников	Статус
	Муниципальный уровень		
	« Рождественская звезда»	0	
	« Наследники Победы»	3	
	«Эколята-молодые защитники	1	

	природы»		
	« Мама, папа, я – спортивная семья»	1	участник
	« Городок Безопасности»		
	«Пушкин и дети»		
	Турнир по шашкам «Шашки-2025 г»		
	«Космическая заря»		
	«Пасхальный свет и радость-2025 г»		

2. Показатели деятельности организации Учреждения

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	11/6,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141/81,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	12
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8/50%

	профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/23,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (на 31.12.2024)	
1.7.1	высшая	4/25%
1.7.2	первая	8/50%
1.7.3	б/к	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (на 31.12.2024)	
1.8.1	До 5 лет	0
1.8.2	Свыше 30 лет	1/5,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагог в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/87%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/153 Из них воспитателей-12 На одного воспитателя приходится 12,75 ребенка.
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкальный руководитель	1
1.14.2	Инструктор по физической культуре	1
1.14.3	Учитель-логопед	2
1.14.4	логопед	0
1.14.5	Учитель-дефектолог	0
1.14.6	Педагог-психолог	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	Общая площадь 369 кв.м. На 1го воспитанника 2,0 кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет педагога психолога- 9,1 кв.м. Кабинет учителя-логопеда 23 кв.м. Музыкальный зал/ Физкультурный - 66,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДО ДС №6

1.1	Общая характеристика Учреждения			
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М. А. Пронина» города Звенигород дошкольное отделение - детский сад № 6. 143180, Россия, Московская обл., г.о. Одинцовский, город Звенигород, мкрн-н Пронина, корпус 14 В эксплуатации - с 2015г. Учредитель – муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Режим работы: пн.-пт. 7:00 – 19:00		
1.1	Мощность Учреждения: Плановая/фактическая	125/200		
1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитаннико в
		Группа №1 логопедическая	5-7лет	16
		Группа №2 2-я младшая	3-4года	34
		Группа №3 средняя	4-5лет	34
		Группа №4 старшая	5-6лет	34
		Группа №5 подготовительная	6-7лет	35
		Группа №6 старшая	5-6лет	37
		ГКП		15
ИТОГО: 200				
2	Анализ состояния воспитательной работы			
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	Точечные застройки обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в – детский сад. МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение – детский сад в центре жилого квартала города Звенигород, в шаговой доступности Учреждения есть остановка общественного транспорта.		

		общеобразовательные учреждения МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина»																											
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу: <table><tr><th>Состав семьи</th><th>Кол-во семей</th><th>% от общего кол-ва семей воспитанников</th></tr><tr><td>Полная</td><td>180</td><td>90%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>20</td><td>10%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table> Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализ семей по количеству детей: <table><tr><th>Кол-во детей в семье</th><th>Кол-во семей</th><th>% от общего кол-ва семей воспитанников</th></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>70</td><td>35%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>79</td><td>39,5%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>38</td><td>19%</td></tr></table> Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.	Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	180	90%	Неполная с матерью	20	10%	Неполная с отцом	0	0%	Оформлено опекунов	0	0%	Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Один ребенок	70	35%	Два ребенка	79	39,5%	Три ребенка и более	38	19%
Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																											
Полная	180	90%																											
Неполная с матерью	20	10%																											
Неполная с отцом	0	0%																											
Оформлено опекунов	0	0%																											
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																											
Один ребенок	70	35%																											
Два ребенка	79	39,5%																											
Три ребенка и более	38	19%																											
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждения совместно с Учреждениями культуры	Дошкольное отделение детский сад №6 сотрудничает с МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр» Звенигородской библиотекой, в 2024 году были проведены различные мероприятия, согласно плану взаимодействия учреждений: -показ презентации, сотрудником библиотеки «День знаний», «Славится Земля Русская богатырями»; -познавательные мероприятия «Знакомство с творчеством великих русских писателей, детских писателей»; -акции: «День книги», «Всемирный день чтения книг вслух»; День рождения детского писателя К.И. Чуковского.																											
3	Анализ состояния дополнительного образования																												
	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждения в 2024 году осуществлялось по следующим программам: <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Направленность/наименование программы</th><th rowspan="2">Форма организации</th><th rowspan="2">Возраст</th><th colspan="2">Год. Количество воспитанников</th><th rowspan="2">Бюджет</th><th rowspan="2">Внебюджетная основа</th></tr><tr><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. Количество воспитанников		Бюджет	Внебюджетная основа	2023	2024																	
№	Направленность/наименование программы	Форма организации					Возраст	Год. Количество воспитанников			Бюджет	Внебюджетная основа																	
			2023	2024																									

					4		ова
Физкультурно-спортивное							
1	Программа «Нейрофитнес»	Групповая	4-7	0	21	-	+
2	Чудо шашки	Групповая	4-7	30	35	+	-
Художественно-эстетическое							
3	Программа «Вокальный кружок»	Групповая	5-7	11	16	-	+
Техническое							
7	Речевичок	Групповая	5-7	5	5	-	+
8	Легоконструирование	Групповая	5-7	55	98	+	-
Анализ опроса родителей об удовлетворённости оказания платных образовательных услуг выявил, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, что отражено в стабильной посещаемости воспитанниками дополнительных объединений. Также опрос показал, что существует необходимость открытия новых доп.услуг, поэтому учреждение планирует реализовывать новые программы доп.образования по естественнонаучной направленности в 2025-2026 учебном году.							
	Охват воспитанников дополнительным образованием	В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 175 воспитанника в возрасте от 3-7 лет, что составляет 87,5 % от списочного состава детей.					
4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения						
	Изучение мнения участников образовательных отношений о Учреждении	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитатель-образовательный процесс, организовать эффективные формы работы с родителями.					
5	Анализ качества подготовки воспитанников						
		Воспитанники Учреждения справляются с учебным планом. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.					

6	Анализ качества кадрового обеспечения	
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне-специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	В настоящее время Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 70,5%, имеющих средне-специальное образование 29,5%. Высшую квалификационную категорию имеют-6 чел., первую квалификационную категорию-5 чел., без аттестации - 4 чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 7 чел. от 3 до 5 лет- 2 чел., от 5 до 10 лет-4 чел., от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20лет - 0чел. свыше 20 лет-4 чел.
6.2	Возрастной состав	Менее 25 лет-1 чел, 25-29 лет -1 чел. 30-34 лет- 2 чел 35-39 лет- 6 чел. 40-44 года-1 чел. 45-49 лет- 1чел. 50-54 года -0 чел. 55-59 лет – 2 чел. 60-64 года- 0 чел. 65 и более лет – 2 чел.
7	Творческие достижения воспитанников	
Муниципальный уровень		
«Все флаги в гости к нам»		12 лауреат
«Рождественская звезда»		13 Участие
«Пасхальный свет и радость»		12 участие
«Космическая заря»		8 участия
«Пушкин и дети»		7 участие

ДО ДС №7

1	Общая характеристика Учреждения	
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород дошкольное отделение - детский сад №7. 143180, Россия, Московская обл., г.о. Одинцовский, город Звенигород, ул.Почтовая, д.19А. В эксплуатации - с 2009г. Учредитель – администрация Одинцовского городского округа Московской области. Режим работы: пн.-пт. 7:00 – 19:00

1.1	Мощность Учреждения:	125/217														
	Плановая/фактическая															
1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников												
		Вторая младшая группа №2	3-4 года	35												
		Вторая младшая группа №6	3-4 года	35												
		Средняя группа №3	4-5 лет	38												
		Старшая группа №5	5-6 лет	38												
		Подготовительная к школе группа №4	6-7 лет	36												
		Компенсирующей направленности №1	5-7 лет	15												
		Группа кратковременного пребывания	3-7 лет	20												
		ИТОГО: 217														
		Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород утверждены приказом директора №98 от 13.10.2023 в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород.														
2	Анализ состояния воспитательной работы															
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение - детский сад №7 располагается в оживлённом, но в то же время живописном центре города Звенигород. В шаговой доступности от Учреждения есть остановка общественного транспорта, детская поликлиника, городская администрация, дом детского творчества, культурно-развлекательный центр им. Любовь Орловой. Точечные застройки обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в-детский сад.														
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу:														
		<table><tr><td>Состав семьи</td><td>Кол-во семей</td><td>% от общего кол-ва семей воспитанников</td></tr><tr><td>Полная</td><td>194</td><td>89%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>20</td><td>9,5%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>1</td><td>0,5%</td></tr></table>			Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	194	89%	Неполная с матерью	20	9,5%	Неполная с отцом	1	0,5%
Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников														
Полная	194	89%														
Неполная с матерью	20	9,5%														
Неполная с отцом	1	0,5%														

		<table><tr><td>Оформлено опекуństwo</td><td>2</td><td>1%</td></tr></table> Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализ семей по количеству детей: <table><tr><td>Кол-во детей в семье</td><td>Кол-во семей</td><td>% от общего кол-ва семей воспитанников</td></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>99</td><td>46%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>77</td><td>35%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>41</td><td>19%</td></tr></table> Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.	Оформлено опекуństwo	2	1%	Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Один ребенок	99	46%	Два ребенка	77	35%	Три ребенка и более	41	19%																			
Оформлено опекуństwo	2	1%																																		
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																																		
Один ребенок	99	46%																																		
Два ребенка	77	35%																																		
Три ребенка и более	41	19%																																		
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждением совместно с Учреждениями культуры	Учреждение сотрудничает с МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр» Звенигородской библиотекой, в 2024 году были проведены различные мероприятия, согласно плану взаимодействия учреждений.																																		
3	Анализ состояния дополнительного образования																																			
3.1	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждении в 2024 году осуществлялось по следующим программам: <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Направление/наименование программы</th><th rowspan="2">Форма организации</th><th rowspan="2">Возраст</th><th colspan="2">Год. Количество воспитанников</th><th rowspan="2">Бюджет</th><th rowspan="2">Внебюджетная основа</th></tr><tr><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td colspan="8">Художественное</td></tr><tr><td>1</td><td>Программа «Логоритмика»</td><td>групповая</td><td>4-7 лет</td><td>12</td><td>12</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>2</td><td>Программа Маленький</td><td>групповая</td><td>4-5 лет</td><td>18</td><td>19</td><td>-</td><td>+</td></tr></table>	№	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. Количество воспитанников		Бюджет	Внебюджетная основа	2023	2024	Художественное								1	Программа «Логоритмика»	групповая	4-7 лет	12	12	-	+	2	Программа Маленький	групповая	4-5 лет	18	19	-	+
№	Направление/наименование программы	Форма организации					Возраст	Год. Количество воспитанников			Бюджет	Внебюджетная основа																								
			2023	2024																																
Художественное																																				
1	Программа «Логоритмика»	групповая	4-7 лет	12	12	-	+																													
2	Программа Маленький	групповая	4-5 лет	18	19	-	+																													

		<table><tr><td></td><td>художник »</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Программ а «Песочны е фантазии »</td><td>индиви дуальна я</td><td>4-6 лет</td><td>7</td><td>6</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td colspan="8">Физкультурно-спортивное</td></tr><tr><td>4</td><td>Программа «Дельфине нок»</td><td>группов ая</td><td>4-7 лет</td><td>15</td><td>15</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="8">Естественнонаучное</td></tr><tr><td>6</td><td>Программ а «Добрый мир»</td><td>группов ая</td><td>5-7 лет</td><td>15</td><td>15</td><td>+</td><td>-</td></tr></table>		художник »							3	Программ а «Песочны е фантазии »	индиви дуальна я	4-6 лет	7	6	-	+	Физкультурно-спортивное								4	Программа «Дельфине нок»	группов ая	4-7 лет	15	15	+	-	Естественнонаучное								6	Программ а «Добрый мир»	группов ая	5-7 лет	15	15	+	-	Анализ опроса родителей об удовлетворённости оказания платных образовательных услуг выявил, что доп. образование в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, что отражено в стабильной посещаемости воспитанниками доп. объединений. Также опрос показал, что существует необходимость открытия новых доп. услуг, поэтому учреждение во втором полугодии 2025 года начнёт реализовывать новые программы доп. образования по естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.
	художник »																																																		
3	Программ а «Песочны е фантазии »	индиви дуальна я	4-6 лет	7	6	-	+																																												
Физкультурно-спортивное																																																			
4	Программа «Дельфине нок»	группов ая	4-7 лет	15	15	+	-																																												
Естественнонаучное																																																			
6	Программ а «Добрый мир»	группов ая	5-7 лет	15	15	+	-																																												
3.2	Охват воспитанников дополнительным образованием	В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 217 воспитанников в возрасте от 3-7 лет, что составляет 100% от списочного состава детей.																																																	
4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения																																																		
	Изучение мнения участников образовательных отношений о Учреждении	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитатель-образовательный процесс, организовать эффективные формы работы с родителями.																																																	
5	Анализ качества подготовки воспитанников																																																		
		Воспитанники Учреждения справляются с учебным планом. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их																																																	

		дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.	
6	Анализ качества кадрового обеспечения		
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне-специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	В настоящее время Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 71%, имеющих средне-специальное образование 29%. Высшую квалификационную категорию имеют-12 чел., первую квалификационную категорию - 2 чел., без аттестации - 3чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 2 чел. от 3 до 5 лет-3 чел., от 5 до 10 лет-2 чел., от 10 до 15 лет – 4 чел. от 15 до 20лет - 3 чел. свыше 20 лет-3чел.	
6.2	Возрастной состав	Менее 25 лет-0 чел, 25-29 лет -1 чел. 30-34 лет- 1 чел 35-39 лет-3 чел. 40-44 года-3 чел. 45-49 лет-4 чел. 50-54 года -2 чел. 55-59 лет – 3 чел. 60-64 года- 0 чел. 65 и более лет – 0 чел.	
7	Творческие достижения воспитанников		
	Название конкурса	Кол-во	Статус

		участников	
Международный уровень			
	Большая игра Льва Выготского	15	Участие
Региональный уровень			
	«Год семьи в дошкольных образовательных организациях»	5	1 место
	«Сундучок традиций»	5	Участие
	«День земли»	1	Участие
	«Воспитатели России»	1	Участие
Муниципальный уровень			
	«Воспитатели России»	1	1 место
	«Наследники Победы»	3	1 место
	«Пасхальный свет и радость»	5	Участие
	«Пушкин и дети»	6	Участие
	«Рождественская звезда»	4	Участие
	«Лучшее многофункциональное пособие для развития дошкольников «Калейдоскоп идей»	1	Участие
	«Папа, мама и я, спортивная семья – 2024»	1	Участие

2. Показатели деятельности Учреждения

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197/91%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20/9%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	0/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/71%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/71%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/29%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (на 31.12.2024)	14/82%
1.7.1	высшая	12/71%
1.7.2	первая	2/12%
1.7.3	б/к	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (на 31.12.2024)	
1.8.1	До 5 лет	3/18%
1.8.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17-педагогические работники 100%; 16- административно-хозяйственные работники – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17-педагогические работники 100%; 16- административно-хозяйственные работники – 0%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 педагогов / 217 детей

		Из них воспитателей-6 На 1го воспитателя-15 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкальный руководитель	Да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.14.3	Учитель-логопед	Да
1.14.4	логопед	Нет
1.14.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.14.6	Педагог-психолог	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 553,1 кв.м., на 1го воспитанника 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет педагога психолога-16,6 кв.м. Кабинет учителя-логопеда 16 кв.м. Кабинет социального педагога-10,8кв.м. Музыкальный зал 77,8кв.м. Физкультурный 75 залкв.м. Бассейн 63,5 Кабинет для доп.образования – 14 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДО ДС №8

1	Общая характеристика Учреждения	
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород дошкольное отделение - детский сад №8. 143180, Московская область, город Звенигород, микрорайон Восточный, д.24 А В эксплуатации - 12.09.2016г. Учредитель – администрация Одинцовского городского округа Московской области. Режим работы: пн.-пт. 7:00 – 19:00
1.1	Мощность Учреждения: Плановая/фактическая	 200/377

1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников														
		Первая младшая группа «Колокольчик»	2-3года	38														
		Вторая младшая группа «Одуванчик»	3-4 года	35														
		Средняя группа «Ромашка»	4-5 лет	36														
		Подготовительная группа «Ежевичка»	6-7 лет	35														
		Вторая младшая группа «Смородинка»	3-4 года	38														
		Средняя группа «Вишенка»	4-5 лет	35														
		Старшая группа «Звездочка»	5-6 лет	40														
		Средняя группа «Березка»	4-5 лет	37														
		Подготовительная группа «Калинка»	6-7 лет	34														
		Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	40														
		Группа кратковременного пребывания	2-7 лет	9														
		ИТОГО: 377																
		Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород утверждены приказом директора №98_от 13.10.2021г.																
2	Анализ состояния воспитательной работы																	
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	Точечные застройки обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в детский сад. МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение - детский сад №8 располагается в новом активно строящемся микрорайоне города Звенигород.																
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу: <table><tr><td>Состав семьи</td><td>Кол-во семей</td><td>% от общего кол-ва семей воспитанников</td></tr><tr><td>Полная</td><td>353</td><td>94%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>24</td><td>6%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table> Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в		Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	353	94%	Неполная с матерью	24	6%	Неполная с отцом	0	0%	Оформлено опекунов	0	0%
Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																
Полная	353	94%																
Неполная с матерью	24	6%																
Неполная с отцом	0	0%																
Оформлено опекунов	0	0%																

		полных семьях. Анализ семей по количеству детей: <table><tr><th>Кол-во детей в семье</th><th>Кол-во семей</th><th>% от общего кол-ва семей воспитанников</th></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>127</td><td>34%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>153</td><td>40%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>97</td><td>26%</td></tr></table> Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.	Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Один ребенок	127	34%	Два ребенка	153	40%	Три ребенка и более	97	26%																														
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																																										
Один ребенок	127	34%																																										
Два ребенка	153	40%																																										
Три ребенка и более	97	26%																																										
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждением совместно с Учреждениями культуры	Учреждение сотрудничает с МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр» Звенигородской библиотекой, в 2024 году были проведены различные мероприятия, согласно плану взаимодействия учреждений.																																										
3	Анализ состояния дополнительного образования																																											
3.1	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждении в 2024 году осуществлялось по следующим программам: <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Направленность/наименование программы</th><th rowspan="2">Форма организации</th><th rowspan="2">Возраст</th><th colspan="2">Год. Количество воспитанников</th><th rowspan="2">Бюджет</th><th rowspan="2">Внебюджетная основа</th></tr><tr><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td colspan="8">Художественное</td></tr><tr><td>1</td><td>Программа «Волшебная кисточка»</td><td>групповая</td><td>4-5 лет</td><td>35</td><td>35</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>Программа «Волшебные ладошки»</td><td>групповая</td><td>4-5 лет</td><td>13</td><td>13</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>3</td><td>Программа «Пластилинография»</td><td>групповая</td><td>4-5 лет</td><td>31</td><td>31</td><td>+</td><td>-</td></tr></table>	№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. Количество воспитанников		Бюджет	Внебюджетная основа	2023	2024	Художественное								1	Программа «Волшебная кисточка»	групповая	4-5 лет	35	35	+	-	2	Программа «Волшебные ладошки»	групповая	4-5 лет	13	13	-	+	3	Программа «Пластилинография»	групповая	4-5 лет	31	31	+	-
№	Направленность/наименование программы	Форма организации					Возраст	Год. Количество воспитанников			Бюджет	Внебюджетная основа																																
			2023	2024																																								
Художественное																																												
1	Программа «Волшебная кисточка»	групповая	4-5 лет	35	35	+	-																																					
2	Программа «Волшебные ладошки»	групповая	4-5 лет	13	13	-	+																																					
3	Программа «Пластилинография»	групповая	4-5 лет	31	31	+	-																																					

		4	Программа «Учимся рисуя»	групповая	4-5 лет	31	31	+	-
		Физкультурно-спортивное							
		5	Программа «Плавничок»	групповая	4-7 лет	40	40	-	+
		6	Программа «Аквааэробика»	групповая	4-7 лет	7	7	-	+
		Естественнонаучное							
		7	Программа «Волшебный язычок»	индивидуальная	5-7 лет	12	12	-	+
		8	Программа «Логоритмика»	групповая	5-7 лет	31	31	+	-
		9	Программа «АБВГДейка»	групповая	5-6 лет	28	28	-	+
		Анализ опроса родителей об удовлетворённости оказания платных образовательных услуг выявил, что доп. образование в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, что отражено в стабильной посещаемости воспитанниками доп. объединений. Также опрос показал, что существует необходимость открытия новых доп. услуг, поэтому учреждение во втором полугодии 2024 года начнёт реализовывать новые программы доп. образования по естественнонаучной направленности.							
		3.2	Охват воспитанников дополнительным образованием	В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 228 воспитанников в возрасте от 4-7 лет, что составляет 60% от списочного состава детей.					
4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения								
	Изучение мнения участников образовательных отношений о Учреждении	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитатель-образовательный процесс, организовать эффективные формы работы с родителями.							
5	Анализ качества подготовки воспитанников								
		Воспитанники Учреждения справляются с учебным планом. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки							

		индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.	
6	Анализ качества кадрового обеспечения		
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне-специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	В настоящее время Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 86%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 68%, имеющих средне-специальное образование 32%. Высшую квалификационную категорию имеют - 9 чел., первую квалификационную категорию - 12 чел., без аттестации - 4 чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 3 чел. от 3 до 5 лет- 4 чел., от 5 до 10 лет-6 чел., от 10 до 15 лет – 4 чел. от 15 до 20лет - 2 чел. свыше 20 лет- 6 чел.	
6.2	Возрастной состав	Менее 25 лет-1 чел. 25-29 лет -1 чел. 30-34 лет- 3 чел 35-39 лет-3 чел. 40-44 года-2 чел. 45-49 лет- 4чел. 50-54 года -8 чел. 55-59 лет – 1 чел. 60-64 года- 0 чел. 65 и более лет – 2 чел.	
7	Творческие достижения воспитанников		
	Название конкурса	Кол-во участников	Статус
Региональный уровень			
	Спортивные соревнования в рамках проекта «В здоровом теле - здоровый дух»	20	2 место
	«Это знает каждый, здоровье – это важно»	18	Участие
	Итог проекта «В здоровом теле - здоровый дух»	20	Участие
	«Осенний марафон 2024»	22	Участие
	«Папа, мама, я- спортивная семья»	1	Участие
Муниципальный уровень			
	«Во саду ли, в огороде»	26	Участие- 26
	«Пушкин и дети»	3	1 место- 3
	«Рождественская звезда»	8	1 место -3

			Участие- 5
	«Мой любимый книжный герой из лего»		Участие
	«Наследники Победы»	7	1 место - 1 2 место -2 Участие - 4
	«Пасхальный свет и радость - 2024г»	8	Участие -8
	«Мастерская Деда Мороза»	8	Участие - 8
	«Любовь в моей жизни, в моей семье, в моем роду»	1	Призер - 1
	«Папа, мама, я - спортивная семья – 2024г.»	1	Участие-1

2. Показатели деятельности Учреждения

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	377 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	368 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9/2,3%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	18/4%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	359/96%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16/64%

	(профиля)	
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (на 31.12.2024)	21/84%
1.7.1	высшая	9/ 36%
1.7.2	первая	12/48%
1.7.3	б/к	4/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (на 31.12.2023)	
1.8.1	До 5 лет	7/ 28%
1.8.2	Свыше 30 лет	2/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	2/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 - педагогические работники 100%; 20- административно-хозяйственные работники – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 - педагогические работники 100%; 20 - административно-хозяйственные работники – 0%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 педагогов / 377 детей Из них воспитателей-20 На 1го воспитателя-19детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкальный руководитель	Нет
1.14.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.14.3	Учитель-логопед	Да
1.14.4	логопед	Нет
1.14.5	Учитель-дефектолог	Нет

1.14.6	Педагог-психолог	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1148,48 кв. м на 1го воспитанника 3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет педагога психолога-54,3кв.м. Кабинет учителя-логопеда 45,86 кв.м. Музыкальный зал - 133,75кв.м. Физкультурный зал – 119,82 кв.м. Бассейн - 164.75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДО ДС №9

1	Общая характеристика Учреждения			
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород дошкольное отделение - детский сад № 9. 143180, Россия, Московская обл., г.о. Одинцовский, город Звенигород, мкрн-н Супонево, корпус 12 В эксплуатации - с 2015г. Учредитель – муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области». Режим работы: пн.-пт. 7:00 – 19:00		
1.1	Мощность Учреждения: Плановая/фактическая	90/149		
1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников
		Группа №1 средняя	4-5 лет	33
		Группа №2 подготовительная	6-7 лет	32
		Группа №3 средняя	4-5лет	25
		Группа №4 средняя	4-5 года	25
		Группа №5 старшая	5-6лет	30

		ГКП		4																											
		ИТОГО:149																													
2	Анализ состояния воспитательной работы																														
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	Точечные застройки обеспечивают значительный прирост населения, что способствует сохранению очередности в – детский сад. МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение – детский сад в центре жилого квартала города Звенигород, в шаговой доступности Учреждения_есть остановка общественного транспорта																													
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу: <table><tr><td>Состав семьи</td><td>Кол-во семей</td><td>% от общего кол-ва семей воспитанников</td></tr><tr><td>Полная</td><td>139</td><td>85,8%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>23</td><td>14,2%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table> Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализ семей по количеству детей: <table><tr><td>Кол-во детей в семье</td><td>Кол-во семей</td><td>% от общего кол-ва семей воспитанников</td></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>66</td><td>40,7%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>58</td><td>35,8%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>25</td><td>23,5%</td></tr></table> Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.			Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Полная	139	85,8%	Неполная с матерью	23	14,2%	Неполная с отцом	0	0%	Оформлено опекунов	0	0%	Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников	Один ребенок	66	40,7%	Два ребенка	58	35,8%	Три ребенка и более	25	23,5%
Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																													
Полная	139	85,8%																													
Неполная с матерью	23	14,2%																													
Неполная с отцом	0	0%																													
Оформлено опекунов	0	0%																													
Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников																													
Один ребенок	66	40,7%																													
Два ребенка	58	35,8%																													
Три ребенка и более	25	23,5%																													
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса,	Дошкольное отделение детский сад №9 сотрудничает с МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр» Звенигородской библиотекой, в 2023 году были проведены различные мероприятия,																													

	проводимые Учреждения совместно с Учреждениями культуры	согласно плану взаимодействия учреждений: -показ презентации, сотрудником библиотеки «День знаний», «Славится Земля Русская богатырями»; -познавательные мероприятия «Знакомство с творчеством великих русских писателей, детских писателей»; -акции: «День книги», «Всемирный день чтения книг вслух»; День рождение детского писателя К.И. Чуковского.																																																																																		
3	Анализ состояния дополнительного образования																																																																																			
3.1	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждения в 2024 году осуществлялось по следующим программам: <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Направленность/наименование программы</th><th rowspan="2">Форма организации</th><th rowspan="2">Возраст</th><th colspan="2">Год. Количество воспитанников</th><th rowspan="2">Бюджет</th><th rowspan="2">Внебюджетная основа</th></tr><tr><th>2024</th><th>2025</th></tr><tr><td>1</td><td>«Непоседы»</td><td>Групповая</td><td>4-5</td><td>6</td><td>6</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>2</td><td>«Грамотейка»</td><td>Групповая</td><td>4-5</td><td>13</td><td>13</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>3</td><td>«Рисование»</td><td>Групповая</td><td>5-7</td><td>13</td><td>13</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>4</td><td>«Веселые нотки»</td><td>Групповая</td><td>4-7</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>5</td><td>«Речевичок»</td><td>Групповая</td><td>5-7</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>6</td><td>Развивайка</td><td>Групповая</td><td>5-7</td><td>4</td><td>6</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>7</td><td>Занимательная математика</td><td>Групповая</td><td>5-7</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>8</td><td>Шашки</td><td>Групповая</td><td>5-7</td><td>31</td><td>31</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>9</td><td>Конструирование</td><td>Групповая</td><td>5-7</td><td>37</td><td>37</td><td>+</td><td>-</td></tr></table> Анализ опроса родителей об удовлетворённости оказания платных образовательных услуг выявил, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточно высоком уровне, что отражено в стабильной посещаемости воспитанниками дополнительных объединений. Также опрос показал, что существует необходимость открытия новых доп.услуг, поэтому учреждение планирует реализовывать новые программы доп.образования по естественнонаучной направленности в 2025-2026 учебном году.	№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год. Количество воспитанников		Бюджет	Внебюджетная основа	2024	2025	1	«Непоседы»	Групповая	4-5	6	6	-	+	2	«Грамотейка»	Групповая	4-5	13	13	-	+	3	«Рисование»	Групповая	5-7	13	13	-	+	4	«Веселые нотки»	Групповая	4-7	4	4	-	+	5	«Речевичок»	Групповая	5-7	4	4	-	+	6	Развивайка	Групповая	5-7	4	6	-	+	7	Занимательная математика	Групповая	5-7	4	4	-	+	8	Шашки	Групповая	5-7	31	31	+	-	9	Конструирование	Групповая	5-7	37	37	+	-
№	Направленность/наименование программы	Форма организации					Возраст	Год. Количество воспитанников			Бюджет	Внебюджетная основа																																																																								
			2024	2025																																																																																
1	«Непоседы»	Групповая	4-5	6	6	-	+																																																																													
2	«Грамотейка»	Групповая	4-5	13	13	-	+																																																																													
3	«Рисование»	Групповая	5-7	13	13	-	+																																																																													
4	«Веселые нотки»	Групповая	4-7	4	4	-	+																																																																													
5	«Речевичок»	Групповая	5-7	4	4	-	+																																																																													
6	Развивайка	Групповая	5-7	4	6	-	+																																																																													
7	Занимательная математика	Групповая	5-7	4	4	-	+																																																																													
8	Шашки	Групповая	5-7	31	31	+	-																																																																													
9	Конструирование	Групповая	5-7	37	37	+	-																																																																													
3.2	Охват воспитанников дополнительным образованием	В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 118 воспитанников в возрасте от 4-7 лет, что составляет 80 % от списочного состава детей.																																																																																		
4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения																																																																																			
	Изучение мнения участников образовательных отношений	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с																																																																																		

	о Учреждении	помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать воспитатель-образовательный процесс, организовать эффективные формы работы с родителями.
5	Анализ качества подготовки воспитанников	
		Воспитанники Учреждения справляются с учебным планом. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится два раза в год (сентябрь, апрель) в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.
6	Анализ качества кадрового обеспечения	
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне- специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения квалификации	В настоящее время Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 70,5%, имеющих средне-специальное образование 29,5%. Высшую квалификационную категорию имеют-5 чел., первую квалификационную категорию- 4 чел., без аттестации - 4 чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 3 чел. от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет - 4 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел. от 15 до 20лет - 0 чел. свыше 20 лет-3 чел.

	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющие ученую степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды.	Педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды – 1 чел.	
6.2	Возрастной состав	Менее 25 лет - 1 чел, 25-29 лет -1 чел. 30-34 лет- 0 чел 35-39 лет- 1 чел. 40-44 года - 6 чел. 45-49 лет- 0 чел. 50-54 года -1 чел. 55-59 лет – 0 чел. 60-64 года- 2 чел. 65 и более лет – 1 чел.	
7	Творческие достижения воспитанников		
	Название конкурса	Количество участников	Статус
	Муниципальный уровень		
	«Осеннее солнце»	12	участие
	«Рождественская звезда»	10	Участие
	«Пасхальный свет и радость»	14	участие
	«Космическая заря»	8	участие
	«Пушкин и дети»	6	участие

2.Показатели деятельности организации Учреждения

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	149/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69,2%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69,2%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/30,8%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/30,8%

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (на 31.12.2024)	10/76,9%
1.7.1	высшая	5/38,5%
1.7.2	первая	4/30,8%
1.7.3	б/к	4/30,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (на 31.12.2024)	
1.8.1	До 5 лет	3/23,1%
1.8.2	Свыше 30 лет	3/23,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагог в возрасте до 30 лет	2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-педагогические работники 100%; 1- административно-хозяйственные работники – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13-педагогические работники 100%; 1- административно-хозяйственные работники – 0%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/149 детей Из них воспитателей-10 На 1го воспитателя-15 детей

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкальный руководитель	Да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.14.3	Учитель-логопед	Да
1.14.4	Логопед	Нет
1.14.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.14.6	Педагог-психолог	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 310 кв.м. На 1го воспитанника 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кабинет педагога психолога- 12 кв.м. Кабинет учителя-логопеда 20 кв.м. Музыкальный зал/ Физкультурный - 88,04 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДО ДС Палисадик

1	Общая характеристика Учреждения	
	Полное наименование, адрес, год ввода в эксплуатацию, с какого года на балансе Учредителя, режим работы Учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А.Пронина» города Звенигород дошкольное отделение - детский сад Палисадик. 143180, Россия, Московская обл., г.о.Одинцовский, город Звенигород, ул.Игнатьевская, д.2А. В эксплуатации - с 2021г. Учредитель – администрация Одинцовского городского округа Московской области. Режим работы: пн.-пт. 7:00 – 19:00
1.1	Мощность Учреждения:	125/217

	Плановая/фактическая			
1.2	Комплектование групп; Количество групп, воспитанников, порядок приема и отчисления воспитанников.	Группа	Возраст	Количество воспитанников
		Вторая младшая группа №1	3-4 года	30
		Смешанная дошкольная группа №3	4-7 лет	30
		Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет	30
		ИТОГО: 90		
		Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород утверждены приказом директора №98 от 13.10.2023 в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород.		
2	Анализ состояния воспитательной работы			
2.1	Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории	МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» дошкольное отделение - детский сад Палисадик располагается в оживлённом, но в то же время живописном центре города Звенигород. В шаговой доступности от Учреждения есть остановка общественного транспорта, городская администрация, дом детского творчества, культурно-развлекательный центр им. Любовь Орловой. Здание детского сада расположено в жилом многоквартирном доме.		
2.2	Анализ качественного социального состава родителей, характеристика семей	Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ семей по составу:		
		Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
		Полная	71	79%
		Неполная с матерью	19	11%
		Неполная с отцом	0	0%
		Оформлено опекунов	0	0%
		Исходя из данных результатов можно сделать выводы, что основная часть наших воспитанников растет в полных семьях. Анализ семей по количеству детей:		
		Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
		Один ребенок	57	63%
		Два ребенка	24	27%
Три ребенка и более	9	10%		

		Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание во время адаптации и первые месяцы посещения детского сада.
2.3	Мероприятия направленные на повышения эффективности воспитательного процесса, проводимые Учреждением совместно с Учреждениями культуры	Учреждение сотрудничает с МБУК «Библиотечно-информационный и методический центр» Звенигородской библиотекой, в 2024 году были проведены различные мероприятия, согласно плану взаимодействия учреждений.
3	Анализ состояния дополнительного образования	
3.1	Программы дополнительного образования	Дополнительное образование в Учреждении в 2024 году не осуществлялось.
3.2	Охват воспитанников дополнительным образованием	
4	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения	
	Изучение мнения участников образовательных отношений о Учреждении	Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении осуществляется с помощью анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования». Систематически, 2 раза в год (октябрь, апрель) используются анкетирования, опросы, собеседования для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, что является достаточно эффективным методом. Результаты опросов позволяют наиболее эффективно организовать процесс по присмотру и уходу за детьми, организовать эффективные формы работы с родителями.
5	Анализ качества подготовки воспитанников	
		Воспитанники Учреждения осваивают тематические недели согласно плану, предоставляемый Министерством образования. Педагогическая диагностика не предусмотрена.
6	Анализ качества кадрового обеспечения	
6.1	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (средне-специальное) образование, без педагогического образования; количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией; не имеющих категории; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 5 лет); своевременность прохождения повышения	В настоящее время Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Доля педагогов, имеющих высшее образование составила 83%, имеющих средне-специальное образование 17%. Высшую квалификационную категорию имеют - 1 чел., первую квалификационную категорию - 4 чел., без аттестации – 1 чел. Стаж педагогической работы педагогов: до 3х лет – 1 чел. от 3 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., от 10 до 15 лет – 0 чел.

	квалификации	от 15 до 20лет – 1 чел. свыше 20 лет – 0 чел.	
6.2	Возрастной состав	Менее 25 лет-0 чел, 25-29 лет - 0 чел. 30-34 лет- 1 чел 35-39 лет-1 чел. 40-44 года- 1чел. 45-49 лет - 1чел. 50-54 года -1чел. 55-59 лет – 1 чел. 60-64 года- 0 чел. 65 и более лет – 0 чел.	
7	Творческие достижения воспитанников		
	Название конкурса	Кол-во участников	Статус
	Муниципальный уровень		
	«Пасхальный свет и радость»	2	Участие
	«Пушкин и дети»	2	Участие
	«Рождественская звезда»	1	Участие

2. Показатели деятельности Учреждения

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	0/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.6.1	Численность/удельный вес численности	5/83%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/17%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (на 31.12.2024)	5/83%
1.7.1	высшая	1/17%
1.7.2	первая	4/66%
1.7.3	б/к	1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (на 31.12.2024)	
1.8.1	До 5 лет	2/34%
1.8.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-педагогические работники 100%; 3- административно-хозяйственные работники – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6-педагогические работники 100%; 3- административно-хозяйственные работники - 0%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/90 детей Из них воспитателей-6 На 1го воспитателя-18 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.14.1	Музыкальный руководитель	Нет
1.14.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.14.3	Учитель-логопед	Нет
1.14.4	логопед	Нет
1.14.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.14.6	Педагог-психолог	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 114 кв.м., на 1го воспитанника 1,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да